

I.C.C.COLOMBO**P.E.P.****Piano Educativo Personalizzato****Per allievi con Bisogni Educativi Speciali****(B.E.S. Dir. Min. 27/12/2012; C.M.n.8 del 5/03/2013)****COGNOME****NOME**

LUOGO DI NASCITA

CLASSE

ORDINE DI SCUOLA

DATA

SEZIONE

LINGUA MADRE

BILINGUISMO

ANNO SCOLASTICO

INDIVIDUAZIONE DELLA SITUAZIONE DI BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE DA PARTE DI:

SERVIZIO SANITARIO NAZIONALE

CERTIFICAZIONE REDATTA DA

IN DATA

REFERTO

INDICAZIONI RIABILITATIVE

ALTRA DIAGNOSI IN ATTESA DI CERTIFICAZIONE DA PARTE DEL SSN

CERTIFICAZIONE REDATTA DA

IN DATA

REFERTO

INDICAZIONI RIABILITATIVE

CONSIGLIO DI CLASSE/ TEAM DOCENTE

COMPILAZIONE QUESTIONARIO B.E.S.

IN DATA

--

INFORMAZIONI FORNITE DALLA FAMIGLIA/ ENTI AFFIDATARI

--

FUNZIONE STRUMENTALE DEL DISAGIO SCOLASTICO

DOTT.SSA VALERIA CARPINO

	CON SUPPORTO PSICOLOGICO DELLA F.S.	SENZA SUPPORTO PSICOLOGICO DELLA F.S.
P.E.P.		

	PRIMA DELLE INDICAZIONI DELLA F.S.	DOPO LE INDICAZIONI DELLA F.S.
P.E.P.		

PATTO EDUCATIVO DIDATTICO
SI CONCORDA CON LA FAMIGLIA

Nelle attività di studio l'alunno

E' seguito da un insegnante per lezioni private

SI

NO

con cadenza

quotidiana	
bisettimanale	
settimanale	
quindicinale	

E' seguito dai familiari quotidianamente

SI

NO

E' aiutato dai compagni.

SI

NO

altro

strumenti da utilizzare nel lavoro a casa

strumenti informatici	
appunti scritti al pc	
materiale multimediale	
testi semplificati	
testi ridotti	
fotocopie ingrandite	
schemi con immagini	
mappe con immagini	
grafici	
tabelle	
calcolatrice	
libri compensativi digitali	
libri compensativi cartacei	
gommini per impugnatura corretta	

attività scolastiche individualizzate programmate

attività di recupero	
attività di consolidamento	
attività di potenziamento	
attività di laboratorio	
attività di carattere formativo	
attività di carattere culturale	
attività di carattere socializzante	

*Completare la Tabella inserendo i numeri corrispondenti alle voci indicate nelle sottostanti Tabelle
A, B, C, D, E*

MATERIE	STRUMENTI DISPENSATIVI	STRUMENTI COMPENSATIVI	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITA' DI VERIFICA	PROMOZIONE DELLE COMPETENZE
ITALIANO					
STORIA					
GEOGRAFIA					
MATEMATICA					
SCIENZE					
INGLESE					
FRANCESE					
ED.FISICA					
ARTE ED IMMAGINE					
MUSICA					
TECNOLOGIA					
RELIGIONE-MATERIA ALTERNATIVA					

STRUMENTI DISPENSATIVI (A)			
1	Dall'utilizzo di tempi standard di lavoro sia durante le lezioni che durante le verifiche.	6	Dalle interrogazioni non programmate.
2	Dalla lettura ad alta voce in classe di lunghi testi.	7	Riduzione delle consegne senza modificare gli obiettivi.
3	Dallo studio mnemonico.	8	Dipensa dalla sovrapposizione di compiti ed interrogazioni di più materie nello stesso giorno.
4	Dalla scrittura sotto dettatura di testi lunghi.	9	Altro
5	Dall'uso del vocabolario cartaceo.		

STRUMENTI COMPENSATIVI (B)			
1	Lettura di brevi frasi.	14	Libri compensativi cartacei.
2	Strumenti informatici.	15	Tavole delle coniugazioni verbali.
3	Appunti scritti al pc.	16	Uso della tavola pitagorica.
4	Testi ridotti.	17	Supporto con la registrazione audio della lezione.
5	Materiale multimediale.	18	Supporto con la registrazione video ed audio della lezione.
6	Testi semplificati.	19	Spiegazione del lessico con immagini.
7	Fotocopie ingrandite.	20	Aggiunta di prove orali per compiti scritti non ritenuti adeguati.
8	Schemi con immagini.	21	Apprendimento per associazioni mentali
9	Mappe con immagini.	22	Tempi lunghi di lavoro durante lezioni/verifiche
10	Uso di grafici.	23	Interrogazioni programmate
11	Uso di tabelle.	24	Lavori aggiuntivi
12	Uso della calcolatrice.	25	Altro
13	Libri compensativi digitali.		

CRITERI DI VALUTAZIONE (C)

1	La valutazione deve essere incentrata sulle conoscenze e competenze effettive dell'alunno, nel rispetto delle sue difficoltà.	3	La valutazione deve tenere in considerazione l'atteggiamento meta cognitivo dell'alunno (individuazione autonoma dell'errore, capacità di auto valutare la propria prestazione)
2	La valutazione tiene in considerazione i progressi dell'alunno e non si limita al confronto con il livello della classe.	4	Altro (specificare)

MODALITA' DI VERIFICA (D)

1	Interrogazioni programmate.	8	Prove informatizzate.
2	Consegne brevi e chiare.	9	Fotocopie ingrandite per le verifiche scritte.
3	Lettura delle consegne e del testo del compito scritto da parte del docente o dal compagno.	10	Uso di mediatori didattici (mappe, schemi, tabelle, formulari, immagini) durante le prove orali.
4	Tempi più lunghi per l'esecuzione del compito.	11	Uso di mediatori didattici (mappe, schemi, tabelle, formulari, immagini) durante le prove scritte.
5	Uso della verifica orale a compensazione di quella scritta ove necessario.	12	Uso di mediatori didattici (mappe, tabelle, formulari, immagini,) durante il lavoro in classe.
6	Utilizzo di domande a risposta chiusa per la verifica (scelta multipla, vero/falso...)	13	Verifiche strutturate.
7	Verifiche brevi	14	Altro

PROMOZIONE DELLE COMPETENZE (E)

1	Appunti del docente consegnati all'alunno in fotocopie o file delle lezioni.	3	Apprendimento cooperativo e tutoraggio tra pari.
2	Contenuti presentati in piccole unità.	4	Altro (specificare)

Il presente Piano Educativo Personalizzato è valido sino al

Il presente Piano Educativo Personalizzato è stato sottoscritto per la Scuola da:

INSEGNANTE	DISCIPLINA	FIRMA
	ITALIANO	
	STORIA	
	GEOGRAFIA	
	MATEMATICA	
	SCIENZE	
	INGLESE	
	FRANCESE	
	ED.FISICA	
	ARTE ED IMMAGINE	
	MUSICA	
	TECNOLOGIA	
	RELIGIONE-MATERIA ALTERNATIVA	

I Genitori e/o chi esercita la Patria Potestà

--	--

Data

--

Il Dirigente Scolastico

--